



**Comment les TIC peuvent-elles influencer sur notre bien-être psychique ? Quels sont les problèmes liés à l'usage de ces technologies ? Comment soigner/lutter contre les cyberaddictions ? Comment éviter les cas de cyberharcèlement ?**



## Professionnels

Articles.....	2
Ouvrages.....	6
Rapports et thèses.....	8
Sites Web.....	8
Vidéos.....	9

## Articles

AUXEMERY Yann. **Risque et utilité du Web en santé mentale chez l'adolescent, évolutions et perspectives.** NEUROPSYCHIATRIE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE, 2010 ; 58(8) : 500-506.

<http://www.em-premium.com/article/270281> [Article payant]

L'usage de l'Internet s'est développé de façon ubiquitaire et exponentielle pour habiter la vie quotidienne des adolescents. Formidable source de données qui modifie profondément les liens d'accès à la connaissance, le Web peut également posséder des effets délétères. Nous avons, dans ce travail, réalisé une mise au point sur les risques et les bénéfices que peut entraîner l'utilisation de l'Internet sur la santé des adolescents, particulièrement dans le domaine de la santé mentale. Grâce à une revue de la littérature confrontée à notre expérience clinique, nous abordons successivement les effets délétères du Web puis ses perspectives plus prometteuses, mais toujours avec un regard critique. [extrait du résumé d'auteur]

BRIFFAUT Xavier, MORGIEVE Margot. **Anticiper les usages et les conséquences des technologies connectées en santé mentale. Une étude de « cas fictif ».** DROIT SANTE ET SOCIETE, 2017 (3-4) : 35-46.

<https://www.cairn.info/revue-droit-sante-et-societe-2017-3-p-35.htm> [Article payant]

Le champ de la e-santé (mentale) est particulièrement actif, et produit de nouveaux dispositifs à un rythme extrêmement rapide. Si l'analyse empirique des usages actuels de ces dispositifs est indispensable, il est tout aussi nécessaire d'anticiper sur les bouleversements qui surviendront dans un avenir proche en réfléchissant sur des usages possibles, mais non encore avérés, de ces dispositifs pour les personnes présentant des problématiques psychiques / des troubles mentaux, et sur les problématiques que poseront les données générées par ces nouveaux dispositifs. L'analyse de cas fictif offre de telles possibilités de réfléchir par avance sur des technologies émergentes dont le potentiel « disruptif » – pour reprendre le terme popularisé par différents acteurs du numérique – impose de ne pas se limiter aux usages connus. C'est ce que nous proposons ici avec un cas dont nous situons l'occurrence dans cinq ans. [extrait du résumé d'éditeur]

CLAVAGNIER Isabelle, FELIO Cindy, ROSSE Elizabeth. **Impact de l'usage intensif des écrans sur la santé [dossier].** AIDE SOIGNANTE, 2017 ; (190) : 09-23.

<http://www.em-premium.com/article/1147925> [Article payant]

Les technologies de l'information et de la communication s'infiltrent dans tous les champs du quotidien. Si en dix ans, les outils numériques mobiles (tablettes, smartphones, ordinateurs portables) ont fait exploser les connexions Internet, tous les types d'écrans sont concernés, connectés ou non, interactifs ou non. Leur usage intensif engendre des risques au niveau physiologique, social et psychologique. Le rapport au travail est bousculé et s'entrecroise avec la vie personnelle. Les pouvoirs publics commencent à réagir : droit à la déconnexion, prévention chez les plus jeunes. Mais comment distinguer usage excessif ou addictif ? Quel est le seuil à partir duquel les conséquences sur la santé se déclenchent ? Comment prévenir les risques pour la santé au travail ou dans sa vie personnelle ? [résumé d'auteur]

**Comment Internet modifie la clinique des addictions [dossier].** PSYCHOTROPES : REVUE INTERNATIONALE DES TOXICOMANIES, 2017 ; 23(3-4) : 9-80.

<https://www.cairn.info/revue-psychotropes-2017-3.htm> [Article payant]

Il est probablement trop tôt pour savoir si la création d'Internet est une avancée aussi fondamentale que celle de la roue, de l'écriture ou de l'imprimerie. Il n'empêche qu'en quelques décennies, la planète s'est couverte d'écrans. Les relations sociales, l'échange des connaissances, les relations interpersonnelles, l'apparition de nouveaux besoins aussi impérieux que dérisoires fonctionnent maintenant à la vitesse de la lumière, et ce grâce à – ou à cause de – l'existence d'Internet. Nous avons donc décidé de consacrer le dossier de ce numéro à l'impact d'Internet sur la clinique des addictions. [extrait du résumé d'éditeur]

COSSERON Florent. **Adolescence et cyberharcèlements sexuels : repères psychopathologiques.** ANNALES MEDICO PSYCHOLOGIQUES, 2018 ; 176(3) : 286-290.

<http://www.em-premium.com/article/1204603> [Article payant]

Les usages d'Internet sont parfois sources de fascination comme d'effroi pour certains parents. Comme nouvel espace d'expérimentation, Internet séduit, voir happe les adolescents. Ceci est d'autant plus vrai que leurs parents en ont fréquemment un usage plus restreint ou, tout au moins, moins varié. Source d'exaltations, de connaissances, de satisfactions immédiates ou plus construites, Internet et les réseaux sociaux peuvent aussi générer conflits, souffrances ou harcèlements. Qu'est-ce que le cyberharcèlement ? Comment agir dans ces situations ? Comment le prévenir ? Plus en amont, nous poserons quelques hypothèses favorisant ces usages concernant les caractéristiques du virtuel, les mouvements psychiques des adolescents. Ainsi nous rendrons les rencontres avec 'ses amis' sur les réseaux moins malheureuses et plus structurantes. [résumé d'auteur]

DUBREU-BECLIN Adeline **Exposition aux écrans et croissance psychique.** EVOLUTION PSYCHIATRIQUE, 2018 ; 83(3) : 399-414.

<http://www.em-premium.com/article/1226049> [Article payant]

L'exposition massive aux écrans a des effets sur la construction psychoaffective et cognitive de l'enfant. Il est nécessaire d'en informer sereinement parents et professionnels et de signifier l'importance de l'autorégulation familiale du temps d'écrans. Réguler le temps d'écran, c'est redéfinir la place centrale du jeu dans le développement psychocorporel et dans l'accès à la sociabilité. C'est également placer les échanges interpersonnels au centre du développement de l'enfant. Les alternatives aux écrans nécessitent alors de pouvoir offrir des lieux d'accueil pour soutenir les interactions parents-enfants et les échanges entre parents et entre enfants. Par ailleurs, il est primordial d'offrir aux enfants des espaces pour parler des images auxquelles ils sont confrontés (en famille, à l'école avec le Jeu des trois figures) et proposer davantage d'éducation aux médias à tout âge. [extrait du résumé d'auteur]



GOZLAN Angélique. **Éléments pour une psychopathologie du virtuel : le harcèlement virtuel.** EVOLUTION PSYCHIATRIQUE, 2018 ; 83(3) : 457-465.

<http://www.em-premium.com/article/1226054/article/elements-pour-une-psychopathologie-du-virtuel%C2%A0le-> [Article payant]

Un réseau social peut devenir un lieu de transgression, d'agressivité, voire de perversion, en se transformant en une arme de destruction d'un individu. Le cyberbullying donne à penser une psychopathologie du virtuel quotidien. Il se constitue comme une expérience traumatique plongeant l'adolescent dans un vacillement identitaire et dans un impossible deuil mélancolique. Les conséquences psychologiques si le harcèlement n'est pas endigué à temps sont alors catastrophiques. [résumé d'auteur]



GRAVILLON Isabelle, BOSSIERE Marie-Claude, HARBEC Marie-Josée **Petite enfance : les dangers de la surexposition aux écrans [dossier].** ECOLE DES PARENTS, 2017 ; (625) : 29-58.

<https://www.cairn.info/revue-l-ecole-des-parents-2017-4.htm> [Article payant]

Télévision, tablettes, smartphones... Le nombre d'heures passées par les tout-petits devant les écrans s'est considérablement accru ces dernières années. Cette surexposition précoce affecte leur développement psychomoteur mais aussi cérébral, avec pour conséquences des troubles de l'attention, du langage, du sommeil et des troubles relationnels, évoquant ceux du spectre autistique, avancent certains médecins et orthophonistes, qui tirent la sonnette d'alarme. D'autres professionnels, plus réservés, soulignent surtout le manque d'interactions avec les parents, eux-mêmes plongés dans leurs écrans et, souvent, en proie à des difficultés sociales, économiques et affectives. Au-delà des observations cliniques, que concluent les rares études réalisées à ce sujet ? Et comment convaincre les parents de limiter et d'accompagner cet usage, sans l'interdire ? Car les écrans font désormais partie de nos vies et ne sont pas dénués de qualités. [résumé d'éditeur]

JAUREGUIBERRY Francis. **La déconnexion aux technologies de communication.** RESEAUX , 2014 ; 186(4) : 15-49.

<https://www.cairn.info/revue-reseaux-2014-4-page-15.html> [Article payant]

Les conduites de déconnexion apparaissent comme une volonté de maîtrise des technologies de communication. Elles sont toujours ponctuelles et la plupart du temps partielles. Il s'agit de ne pas se laisser envahir par trop d'informations non désirées, d'échapper à un mode d'interpellations

incessantes, à l'urgence et à la pression managériale, au contrôle hiérarchique ou à l'impression d'être surveillé. La déconnexion équivaut alors à reprendre souffle et distance, à retrouver son rythme et un temps à soi. Mais elle est aussi parfaitement révélatrice de la figure de l'homme hypermoderne qui ne se contente pas de suivre l'accélération du mouvement moderne (capacité instrumentale à agir rationnellement sur le réel et soif d'inédit et de changement), mais l'interroge au contraire par une réflexivité accrue sur ses choix et dans l'inquiétude qui en résulte. [résumé d'éditeur]

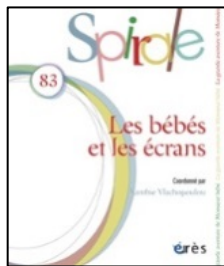
JEDDI, Sonia et OUNI, Ridha. **Du risque inhérent à un usage abusif des TIC : Vers le « technostress » ?** ANNALES DES MINES – Responsabilité et environnement, 2009 ; (55) : 36-41. <https://www.cairn.info/revue-responsabilite-et-environnement1-2009-3-p-36.htm> [Article payant]

L'essor actuel des technologies de la communication a spectaculairement transformé les modes de management et les méthodes de travail. Les avantages qu'elles procurent ont cependant été contrebalancés par des exigences supplémentaires. Les pressions accrues sur les opérateurs peuvent désormais être à l'origine d'un nouveau genre de stress professionnel : le « technostress » [résumé d'éditeur]

LECARDEUR Laurent. **Psychopathologie du jeu multi-joueurs en ligne.** ANNALES MEDICO PSYCHOLOGIQUES, 2013 ; 171 (8) : 579-586.

<http://www.em-premium.com/article/837905/article/psychopathologie-du-jeu-multi-joueurs-en-ligne> [Article payant]

Sans limites et sans fin, les jeux en ligne multi-joueurs ont un fort potentiel addictogène, les modes de consommation dépassant souvent six heures par jour. Ils sont facilement accessibles puisqu'ils ne nécessitent qu'un accès Internet et sont disponibles en version d'essai gratuite. La surconsommation mène très rapidement à un isolement familial et social, à l'échec scolaire et au désinvestissement total d'autres formes d'activités. Les jeunes touchés se nomment entre eux 'no life'. La surconsommation de jeux multi-joueurs en ligne et d'Internet touche principalement les adolescents et jeunes adultes, de préférence de sexe masculin. [extrait du résumé d'auteur]



**Les bébés et les écrans.** SPIRALE, 2017 ; (83) : 7-91.

<https://www.cairn.info/revue-spirale-2017-3.htm> [Article payant]

S'il est un sujet qui fait polémique et dérouté les professionnels de la petite enfance actuellement, c'est bien celui de l'usage des écrans. La rapidité des changements technologiques a dépassé les capacités d'intégration d'une génération d'adultes, alors même que les plus jeunes s'en saisissent avec aisance et ce, dès le berceau. Les idées reçues fleurissent sur ce terrain et alimentent les fantasmes de chacun tant liés à la fascination qu'à la peur. Les parents sont en demande de conseils et tentent de naviguer au milieu de

réponses contradictoires. Trop peu de références validées permettent aux professionnels d'éclairer ceux qui s'adressent à eux. [résumé d'éditeur]

MASI Laura. **Usage d'Internet chez les millennials : qu'en dit la littérature ?** NEUROPSYCHIATRIE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE, 2018 ; 66(3) : 165-174.

<http://www.em-premium.com/article/1217165/article/usage-d-internet-chez-les-millennials%C2%A0-qu-en-dit-l> [Article payant]

L'utilisation d'Internet et des médias sociaux est l'activité la plus fréquente aujourd'hui pour les adolescents et jeunes adultes. Aujourd'hui, la question n'est plus tant le temps passé en ligne mais à partir de combien de temps est-ce pathologique ou à partir de quel âge peut-on être en ligne sans que cela ne soit trop jeune. Une large part du développement social et émotionnel se déroule sur Internet pour la jeune génération. Internet leur offre un portail pour leur distraction et leur communication avec des avantages mais aussi des risques. Devant l'ampleur de ce phénomène, nous avons réalisé une revue de la littérature afin de faire un point sur la situation actuelle de l'usage d'Internet pour les adolescents-jeunes adultes concernant la cyberdépendance, en particulier celle liée aux médias sociaux et aux jeux vidéo ainsi que ses comorbidités avec des pathologies psychiatriques et son impact psychologique. [extrait du résumé d'auteur]

RASSY Jessica, ST-CYR TRIBBLE Denise, BONIN Jean-Pierre, MATHIEU Luc, MICHAUD Cécile. **La recherche d'aide sur Internet chez des adolescents ayant des idées suicidaires : une analyse de concept.** RECHERCHE EN SOINS INFIRMIERS, 2015 ; (120) : 78-87.

<http://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2015-1-page-78.htm>

Le concept recherche d'aide est largement utilisé par les professionnels de la santé alors qu'un consensus sur ce concept n'est pas encore atteint. Plus particulièrement, la compréhension du concept de recherche d'aide sur internet chez des adolescents ayant des idées suicidaires demeure embryonnaire. Dans le but de clarifier ce concept en sciences infirmières et d'éventuellement développer des outils pour de futures études, une analyse de concept selon les huit étapes de la méthode de Walker et Avant a été menée. Les résultats de cette analyse proposent trois attributs au concept de recherche d'aide : l'orientation vers un problème, l'action intentionnelle et l'utilisation d'un moyen externe. Les antécédents seraient : l'identification et la perception du problème en fonction des croyances, le désir d'un soulagement, la sélection d'une source d'aide ainsi que la décision d'agir. [Résumé d'auteur]

REMOND JJ, KERN Laurence, ROMO Lucia. **Etude sur la 'cyber-intimidation' : cyberbullying , comorbidités et mécanismes d'adaptations.** ENCEPHALE, 2015 ; 41(4) : 287-294.

<http://www.em-premium.com/article/1006789> [Article payant]

Les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) permettent un accès privilégié à l'information pour les jeunes et les adultes. Si elles représentent un nouveau moyen d'interaction sociale, elles sont également porteuses de nouvelles formes de violences, la cyber-intimidation et le cyber-harcèlement, qui apparaissent et peuvent avoir des conséquences psychologiques sur les victimes et engendrer des conséquences dramatiques [extrait du résumé d'éditeur]

ROCHER Bruno, GUILLET Michèle, BONNET Stéphane. **Prises en charge des addictions aux jeux vidéo.** REVUE DE L'INFIRMIERE, 2010 ; (162) : 17-18.

<http://www.em-premium.com/article/258288> [Article payant]

Pour répondre à l'utilisation des jeux vidéo de manière excessive, le service d'addictologie du CHU de Nantes (44) a mis en place des prises en charge spécialisées permettant l'accueil de jeunes en difficultés ou de leur famille. Un groupe de parole à destination des joueurs et un autre à destination de l'entourage leur sont notamment proposés. [résumé d'éditeur]

SHADILI Gérard, PANNETIER Thibaut. **Intérêt des visites à domicile chez les 'retirants' addictifs aux écrans.** INFORMATION PSYCHIATRIQUE, 2017 ; 93(4) : 317-322.

<https://www.cairn.info/revue-l-information-psychiatrique-2017-4-page-317.htm> [Article payant]

Un phénomène d'auto-réclusion émerge chez de jeunes adolescents addicts aux écrans. Il existe souvent une configuration familiale particulière et nous avons décidé d'aller vers ces retirants. Cela permet de réaliser un travail préparatoire au suivi ambulatoire ou à une hospitalisation de « sevrage ». Ces adolescents mettent en place une désarticulation psychique et une désarticulation sociale avec déscolarisation, nuisant au travail d'adolescence. Via un cas, nous témoignons du travail d'un binôme de « visiteurs » et des difficultés rencontrées avec ces usagers.[Résumé d'éditeur]

**Tester votre cyberdépendance.** REVUE DE L'INFIRMIERE, 2010 ; (162) : 26.

<http://www.em-premium.com/article/258293> [Article payant]

Le Cap, une association pour la prévention et les soins aux addictions (drogue, tabac, alcool, cyberdépendance), intervient dans la région de Mulhouse (68) dans les domaines de la prévention et de la lutte contre les comportements à risques et des soins aux dépendances. Voici le test de cyberdépendance qu'elle a mis au point. [résumé d'éditeur]

TISSERON Serge. **L'Internet pas net : entre fascination et angoisse [dossier].** RHIZOME, 2010 ; (39) : 8-9.

<http://www.ch-le-vinatier.fr/orspere-samdarra/rhizome/anciens-numeros/rhizome-n39-contribution-a-la-notion-de-paranoia-sociale/l-internet-pas-net-entre-fascination-et-angoisse-1378.html>

Internet permet de satisfaire de nombreux désirs dans nos relations avec autrui, mais peut devenir une menace pour notre intimité. [résumé d'auteur]

VLACHOPOULOU Xanthie. **A corps perdu dans le virtuel : comprendre les enjeux de la cyberaddiction.** INFORMATION PSYCHIATRIQUE, 2017 ; 93(8) : 664-668.

<https://www.cairn.info/revue-l-information-psychiatrique-2017-8-page-664.htm> [Article payant]

La cyberaddiction est une notion complexe et sa compréhension rencontre plusieurs écueils. Il est indispensable de prendre en considération la dimension de dépendance ordinaire face à la technique qui a pour vocation de pallier des manques de l'humain en répondant directement à des

besoins préexistants. Même si le progrès transforme l'humain, notamment par l'impact important de l'environnement dans sa construction cognitive et psychique, l'addiction ou dépendance n'est pas un phénomène nouveau et nous avons intérêt à se pencher sur l'humain et son rapport singulier à l'objet avant de chercher la cause dans l'objet seul de l'addiction. Nous illustrons ce propos à travers un cas clinique d'un adolescent présentant un rapport addictif aux mondes virtuels. [Résumé d'éditeur]

VLACHOPOULOU Xanthie. **Addiction au virtuel : l'inquiétante étrangeté, le pharmakon et le corps.** EVOLUTION PSYCHIATRIQUE, 2018 ; 83(1) : 67-76.

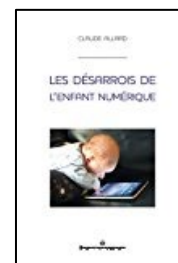
<http://www.em-premium.com/article/1196513/article/addiction-au-virtuel%C2%A0-l-inquietante-etrangete-le-p> [Article payant]

Cet article envisage l'addiction aux mondes virtuels à travers le prisme de la psychanalyse, tout en incluant d'autres disciplines et d'autres approches dans la revue de la littérature sur cette question. Il offre au lecteur la possibilité de penser le virtuel en se dégageant de certains a priori technophobes sur ce sujet. [résumé d'auteur]

## Ouvrages

ALLARD Claude. **Les désarrois de l'enfant numérique.** Paris : Hermann ; 2016.

Les appareils numériques ont envahi notre quotidien et celui de nos enfants. Télévision, ordinateurs, tablettes, Smartphones, consoles de jeux façonnent non seulement nos modes de vie mais aussi notre univers psychique, dans lequel la réalité virtuelle (notamment celle des réseaux sociaux et des jeux vidéos) joue un rôle croissant. Qu'elle s'exprime à l'occasion de consultations pédopsychiatriques ou dans la vie courante, une question hante tous les parents : les dispositifs numériques sont-ils bénéfiques ou maléfiques ? Augmentent-ils le risque de pathologie psychique ? Le pédopsychiatre Claude Allard, s'appuyant sur de nombreux cas d'enfants et adolescents, fournit ici des réponses nuancées. [extrait du résumé d'éditeur]



BERGES BOUNES Marika, FORGET Jean-Marie, CALMETTES Sandrine. **Les écrans de nos enfants : le meilleur ou le pire ?** Toulouse : Erès ; 2017.

(Psychanalyse et clinique)

Les écrans, outils précieux dans nos communications actuelles, exercent une fascination sur nos enfants et nos adolescents et peuvent être utilisés pour le meilleur comme pour le pire. Quels leviers les adultes peuvent-ils actionner pour que l'immédiateté de leur accès ne court-circuite pas les détours nécessaires à tout enfant dans la mise en jeu des apprentissages et de sa singularité ? La fascination qu'exercent les écrans sur les enfants – et les adultes – est liée à l'immédiateté de leur accès comme à leurs potentialités qui semblent sans limite. Ces caractéristiques tranchent avec les freins qu'ils éprouvent dans la vie quotidienne en terme de pouvoir et de savoir. Les écrans peuvent-ils être des outils permettant de s'affranchir de ces freins, ou bien court-circuitent-ils les détours nécessaires à tout enfant dans la mise en jeu des apprentissages et l'affirmation de sa singularité ? [extrait du résumé d'éditeur]



BELLON Jean-Pierre, GARDETTE Bertrand. **Harcèlement et cyberharcèlement à l'école : Une souffrance scolaire 2.0.** Paris : ESF ; 2017.

Longtemps considéré comme un phénomène marginal, le harcèlement entre élèves est identifié aujourd'hui comme une des formes de violence les plus détestables qui gangrène notre institution scolaire. Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette en ont étudié la montée en puissance et les différentes formes. Ils prolongent ici leur réflexion en s'attachant, plus particulièrement, au cyberharcèlement...

MINOTTE Pascal. **Dévoreurs d'écrans : Comprendre et gérer nos appétits numériques.** Bruxelles : Mardaga ; 2015.

A des degrés divers, nous sommes tous devenus des "dévoreurs d'écrans". L'auteur part du principe que les usagers des smartphones, tablettes, ordinateurs... sont mus, pour la majorité d'entre eux, par Comment éviter les dérives telles que le cyberharcèlement sur les réseaux sociaux ? Pourquoi certaines personnes font-elles un usage excessif des écrans ? Que faire lorsqu'on est confronté à cette situation ? Comment permettre aux plus jeunes de digérer des images violentes qu'ils auraient vues, par exemple, au JT ? à toutes ces questions, l'ouvrage offre des réponses nuancées qui permettent de prendre du recul sans jamais verser dans la facilité. [résumé de l'éditeur]



PFEIFER Samuel. **La cyberdépendance. Mieux maîtriser la relation à internet.** La Bégude de Mazenc : Empreinte temps présent ; 2010. (EssenCiel).

L'auteur traite des dépendances suscitées et entretenues par le web. Il insiste particulièrement sur la dépendance à la pornographie qui est l'une des addictions les plus répandues. Il explique quels mécanismes physiologiques conduisent des individus à passer peu à peu de l'attrait pour les images érotiques à la dépendance à une pornographie toujours plus dure. [d'après le résumé d'éditeur]



RIMBAUD Alexis, BEUCHOT Bruno, CASSUTO Thomas. **Des mondes numériques au passage à l'acte : monde réel, monde virtuel et troubles psychiques.** Louvain-La-Neuve : De Boeck supérieur; 2018. (Oxalis).

Quel est le rôle des nouvelles technologies sur le passage à l'acte criminel, sur l'embrigadement, le rapport à l'autre et au monde, sur notre vie au quotidien, le stress et l'accélération du temps, l'image de soi ? Cet ouvrage traite de l'incidence des technologies sur notre psychisme, sur le passage à l'acte et le rapport au réel. Il déplie une étiologie des troubles actuels tout en expliquant comment Internet et les objets connectés viennent nourrir les pathologies de notre temps et les évolutions sociétales relatives à la famille, le couple ou l'éducation des enfants. [résumé d'éditeur]

STORA Michael. **Et si les écrans nous soignaient ? : Psychanalyse des jeux vidéo et autres plaisirs numériques.** Toulouse : Erès ; 2018. (Cybercultures).

'Une nouvelle génération qui pense en images est née. Cette génération digitale peut vivre le meilleur comme le pire avec sa main, métaphore du moi. J'en ai évoqué le meilleur, c'est-à-dire tout ce qui a trait aux modes d'accès au savoir, aux modes d'être, de pensée et de langage, aux modes relationnels et aux compétences aussi. Mais cette génération peut aussi connaître le pire des usages toxiques. Je ne suis pas assez naïf pour le nier. La voie de l'avenir me semble être à mi-chemin entre la surexcitation face à tout ce que la main peut entreprendre dans le virtuel et le rejet massif des mondes numériques. J'ai choisi l'enthousiasme parce que je suis confiant dans les ressources humaines pour apprivoiser un outil encore sauvageon, et pourquoi pas, empoisonné, dont je cherche pourtant comme psychanalyste à explorer les usages thérapeutiques. Je reste chercheur tout en estimant d'expérience que le virtuel est un outil plein de richesses pour panser des blessures.' [résumé de l'auteur]



TISSERON Serge, MISSONNIER Sylvain, STORA Michael. **L'enfant au risque du virtuel.** Paris : Dunod ; 2006. (Inconscient et culture).

Internet, blogs, chats, messagerie instantanée, jeux vidéo, réseaux. Le développement des nouvelles technologies a bouleversé nos habitudes sociales. En même temps, les écrans sont devenus capables de nous inviter à un dialogue avec eux. Ils ne proposent plus seulement de regarder des images, mais nous font renouer avec les échanges interactifs précoces qui associent un bébé et un adulte dans des gestes, des mimiques et des vocalises partagés. Ces usages s'accompagnent de formes inédites de socialisation, mais aussi de désocialisation. Quel est leur rôle dans la construction de la personnalité et ses dysfonctionnements ? En quoi accompagnent-ils les repères de l'identité ou y font-ils obstacle ? Qu'est-ce qui pousse certains enfants à s'y précipiter ? Quelles attentes y satisfont-ils et quels risques encourent-ils ? Une nouvelle culture se cherche. Elle s'accompagne certes de nouvelles pathologies, mais n'exclut pas un usage auto-thérapeutique de ses possibilités. [extrait du résumé d'éditeur]

## Rapports et thèses

BREDEL Stéphanie. **Addiction à Internet chez les adolescents : élaboration d'un outil d'aide au dépistage pour les médecins généralistes.** Thèse de Médecine, Rouen. 2012.

[https://dumas.ccsd.cnrs.fr/file/index/docid/745791/filename/Bredel\\_Stephanie.pdf](https://dumas.ccsd.cnrs.fr/file/index/docid/745791/filename/Bredel_Stephanie.pdf)

Le médecin traitant est le professionnel de santé de première ligne et pourtant il ne dispose pas d'outil pour reconnaître une addiction à Internet ou aux jeux vidéo en ligne. Le but de cette étude est d'élaborer un outil permettant au médecin généraliste de dépister un usage pathologique du Net. [extrait du résumé d'auteur]

COUDERC Etienne. **Recherche d'une addiction aux réseaux sociaux et étude du profil utilisateur concerné(Etude Sociadd).** Thèse de Médecine, spécialité Psychiatrie, Limoges. 2012.

<https://aurore.unilim.fr/theses/nxfile/default/11cbbc88-793e-468d-9134-f7b28824f7a0/blobholder:0/M20123145.pdf>

Introduction: Récemment, les réseaux sociaux sont devenus un réel phénomène de société. Les études sur le plus célèbre, Facebook, en ont étudié les utilisateurs mais se sont peu penchées sur un possible caractère addictif alors que l'addiction à internet suscite nombre d'interrogations. Objectifs: L'objectif est ici de confirmer cette addiction à Facebook et de définir un profil d'utilisateur addict sur les plans psychopathologique (en recherchant notamment des troubles de la relation à l'autre et une anxiété sociale) et de l'utilisation de Facebook. [extrait du résumé d'auteur]

**Guide pratique pour lutter contre le cyber-harcèlement entre élèves.** Ministère de l'éducation nationale. 2012.

[http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/wp-content/uploads/2012/01/guide\\_cyberharcelement\\_finalwebnouveau\\_numero.pdf](http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/wp-content/uploads/2012/01/guide_cyberharcelement_finalwebnouveau_numero.pdf)

A l'occasion des premières Assises Nationales sur le harcèlement à l'École des 2 et 3 mai 2011, Luc CHATEL, ministre de l'Education nationale, de la jeunesse et de la vie associative a souhaité arrêter un plan d'actions afin de prévenir et de lutter contre le harcèlement entre élèves, y compris lorsque celui-ci a lieu en dehors de l'enceinte des établissements scolaires. Ce guide a vocation à offrir une sensibilisation à ce nouveau mode de harcèlement mais également à en permettre tant la prévention que le traitement. [extrait présentation]

## Sites Web



**ARJEL.**

<http://www.arjel.fr/>

L'Autorité de régulation des jeux en ligne est chargée de mettre en place des moyens de régulation, d'information et de contrôle pour protéger les joueurs, prévenir de l'addiction au jeu et lutter contre la fraude.

**CoSE- Collectif de surexposition aux écrans.**

<http://www.surexpositionecrans.org/>

L'objectif principal du CoSE est que la surexposition aux écrans des enfants soit reconnue comme un enjeu majeur de santé publique.



**Internet sans crainte.**

<http://www.internetsanscrainte.fr>



**netecoute.fr.**

<https://www.netecoute.fr/>

Net Ecoute est le numéro vert national destiné aux enfants et adolescents confrontés à des problèmes dans leurs usages numériques. 100% anonyme, gratuit et confidentiel nos écoutants prennent en charge 5000 appels par an afin d'écouter, informer et conseiller ces publics du lundi au vendredi de 9h00 à 19h00.



## NON AU HARCELEMENT.

<https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/que-faire/faire-face-au-cyberharcelement/>

Dans la rubrique Que faire ? : Faire face au cyberharcelement

NON AU HARCELEMENT

## pointdecontact.net.

<https://www.pointdecontact.net/>

Point de Contact met à disposition des internautes un formulaire simple et anonyme leur permettant de signaler tout contenu choquant rencontré lors de leur navigation.



## Vidéos

ALLO DOCTEURS. **Cyberharcèlement : le harcèlement scolaire, c'est aussi sur Internet.** Le Magazine de la santé, France 5, 2016. 5mn.

<https://www.youtube.com/watch?v=chkWVe5m-bj4>

Insultes, crachats, humiliations publiques... le harcèlement scolaire touche aujourd'hui 12% des élèves du primaire et 10% des collégiens. Des chiffres en baisse pour la première fois en France depuis 20 ans. Mais le harcèlement ne s'arrête pas aux portes des établissements scolaires. En ligne de mire, les réseaux sociaux. C'est ce qu'on appelle le e-harcèlement. Il s'agit de propos diffamatoires, des rumeurs ou des moqueries propagées à plus grande échelle que la cour d'école. Pour parler de ce phénomène, Justine Atlan, directrice de l'association E-enfance, était l'invitée du Magazine de la santé jeudi 3 novembre 2016. [résumé d'éditeur]



BRUEL Patrick, La Fouine. **Maux d'enfants (Clip officiel).** 4mn.

"Maux d'enfants", le nouveau clip interactif de Patrick Bruel - en partenariat avec e-Enfance, l'association de lutte contre le cyberharcèlement.

<https://www.youtube.com/watch?v=YBubRfFU5NA>

COSE. **4 pas pour mieux grandir.** 4mn.

<https://youtu.be/OVht9ZP-tT4>

Vidéo réalisée par le Collectif de surexpositions aux écrans, visant à prévenir de l'utilisation des écrans chez les enfants (Pas d'écrans le matin/Pas d'écrans durant les repas/Pas d'écrans avant de s'endormir/Pas d'écrans dans la chambre de l'enfant)



FLAUX Adèle, MOREIRA Paul. **L'addiction aux écrans : "héroïne numérique"** Envoyé spécial (France 2), 2018. 45mn.

<https://www.youtube.com/watch?v=DyK4vxbAmwQ>

Aujourd'hui, les scientifiques en sont persuadés : les écrans sont dangereux pour nos enfants. Ils agissent sur leur cerveau, leur concentration. En France, des médecins lancent l'alerte. Aux Etats-Unis, d'anciens salariés racontent comment les industriels entretiennent l'addiction aux jeux sur smartphone, et des scientifiques dénoncent leur impact sur le développement de l'enfant. Que se passe-t-il réellement face aux écrans ? [résumé d'éditeur]

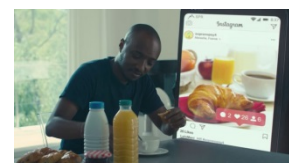
« #ilssontbienréels ». 2mn.

<https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/prix-non-au-harcèlement-2018-prix-special-cyber/>

Le projet « #ilssontbienréels » est réalisé par les élèves du Collège Daisy Georges Martin de l'académie de Lyon. Il a reçu le prix « Non au harcèlement » 2018 – prix spécial cyber.

SOPRANO. « **Mon précieux** ». 4mn.

<https://youtu.be/OVmfGb8XKSg>



Recherche effectuée par Cécile Bourgois, Documentaliste - CH Sainte-Marie Privas, Béatrice Gautier, Documentaliste – CESAME Angers, Céline Lohézic, Documentaliste – CH de Blain, Catherine Roux-Baillet, Documentaliste – CH Buëch-Durance, Sandrine Valette, Documentaliste – Centre psychothérapique de l'Ain



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer ce document, selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer Ascodocpsy comme auteur original) – Pas d'utilisation commerciale – Pas de modification

